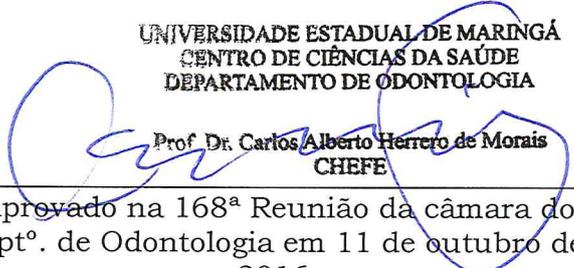


UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

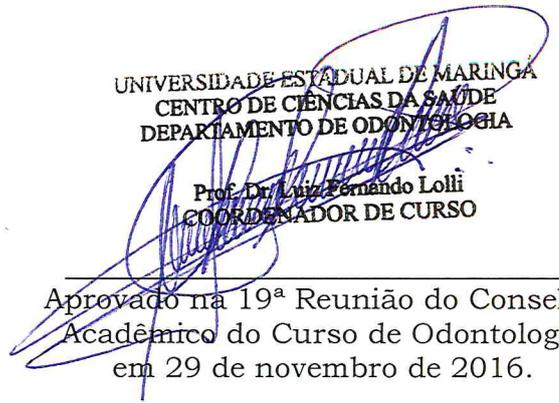
| | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| Curso: | ODONTOLOGIA | Campus: | MARINGÁ |
| Departamento: | ODONTOLOGIA | | |
| Centro: | CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE | | |
| COMPONENTE CURRICULAR | | | |
| Nome: Atenção em Saúde | | Código: 9606 | |
| Carga Horária: 68 h/a | Periodicidade: Modular | Ano de Implantação: 2017 | |
| 1. EMENTA | | | |
| Conhecimento e inserção no Sistema Único de Saúde e suas interfaces, e trabalho em equipe interdisciplinar nas redes de atenção em saúde. (Res. nº 108/16- CI/CCS) | | | |
| 2. OBJETIVOS | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Conhecer os modelos vigentes em redes de atenção em saúde;- Compreender a vigilância em saúde;- Conhecer os processos de trabalho desenvolvidos em redes de atenção em saúde;- Analisar a realidade de saúde no território;- Implementar ações em saúde com ênfase na integração ensino-serviço-comunidade;- Participar no controle social em saúde. (Res. nº 108/16- CI/CCS) | | | |
| 3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- O território, sua população e riscos;- O processo saúde/doença no território;- A vigilância em saúde no território;- As redes de atenção em saúde;- O processo de trabalho em saúde;- Planejamento/avaliação em saúde;- Participação popular em saúde. | | | |
| 4. REFERÊNCIAS | | | |
| 4.1-Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas) | | | |
| BRASIL. Ministério da Saúde. <i>Curso de formação de facilitadores de educação permanente em saúde: unidade de aprendizagem – trabalho e relações na produção do cuidado em saúde</i> . Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde/FIOCRUZ, 2005, p.93-104. BOFF, L. <i>Saber cuidar: ética do humano, compaixão pela terra</i> . 10.ed. Petrópolis: Vozes, 2004 CAPOZOLLO, A. et al. Vivendo o mundo do trabalho: o trabalho humano e os coletivos: os desafios de estar na vida com os outros e a construção do trabalho de saúde em equipe. In: CECCIM, R. B. Educação permanente em saúde: descentralização e disseminação de capacidade pedagógica na saúde. <i>Ciência e Saúde Coletiva</i> , 10 (4): 975- 986, 2005. PINHEIRO, R.; MATTOS, R.A. <i>Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde</i> . Rio de Janeiro: UERJ, IMS - ABRASCO, 2001. | | | |
| 4.2- Complementares | | | |
| BREILH, J. <i>Epidemiologia crítica: ciência emancipadora e interculturalidade</i> . Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006 LOPES, S. R. S. et al. Potencialidades da educação permanente para a transformação das práticas de saúde. <i>Com. Ciências Saúde</i> . 2007: 18 (2): 147-155. MATTOS, R. A. A integralidade na prática (ou sobre a prática da integralidade). <i>Cad. Saúde Pública</i> , Rio de Janeiro, 20 (5):1411-1416, set-out, 2004 MERHY, E.E. <i>O desafio que a educação permanente tem em si: a pedagogia da implicação</i> . Interface Comunic Saúde Educ. 2005. MOURA, E.C. <i>Direito a Saúde: o papel de diferentes sujeitos sociais no exercício da cidadania</i> . Saúde e Sociedade 5(1):101-119,1996 VALLA, V. V. Educação, Saúde e Cidadania: Investigação Científica e Assessoria Popular. <i>Cad. Saúde Pública</i> , Rio de Janeiro, 8 (1): 30-40, jan/mar, 1992. | | | |

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA


Prof. Dr. Carlos Alberto Herero de Moraes
CHEFE

Aprovado na 168ª Reunião da câmara do
Dpt°. de Odontologia em 11 de outubro de
2016.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA


Prof. Dr. Luiz Fernando Lolli
COORDENADOR DE CURSO

Aprovado na 19ª Reunião do Conselho
Acadêmico do Curso de Odontologia
em 29 de novembro de 2016.