



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

<b>Curso:</b>	Odontologia	<b>Campus:</b> Sede
<b>Departamento:</b>	Odontologia	
<b>Centro:</b>	Centro de Ciências da Saúde	
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>		
<b>Nome: Atenção em Saúde</b>		<b>Código:</b> 9606
<b>Turma(s):</b> todas as vigentes	<b>Ano de Implantação:</b> 2017	<b>Periodicidade:</b> Modular

<b>Verificação da Aprendizagem</b>	
<a href="http://www.pen.uem.br">www.pen.uem.br</a> > <a href="#">Legislação</a> > <a href="#">Normas da Graduação</a> > <a href="#">Pesquisar por Assunto:Avaliação</a>	
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.	
Número mínimo de avaliações = 2 (duas)	

<b>Avaliação Periódica:</b>	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>	<b>4ª</b>	<b>5ª</b>
<b>Peso:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:** A nota será aquela atribuída a uma Avaliação por Portfólio de 0 a 10. Portfólio é uma coleção de vários documentos, de natureza textual ou não, que revela o desenvolvimento e o progresso na aprendizagem, explicitando os esforços relevantes realizados pelo estudante para alcançar os objetivos definidos no tutorial da disciplina. Um portfólio documenta as experiências significativas durante a disciplina e é fruto de uma seleção pessoal. O trabalho desenvolvido, de maneira individual ou em grupo, ajuda a colocar em evidência as competências adquiridas, por cada formando

**2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:** A nota será aquela atribuída a uma Avaliação por Projeto de 0 a 10. O projeto deve apresentar uma explicação do problema teórico a ser estudado; as referências bibliográficas diretamente relacionadas ao tema; esclarecer sobre a abordagem teórico-metodológica adotada; descrever a metodologia ou procedimento a ser utilizado; a forma pela qual os dados serão obtidos (técnicas de coleta de dados qualitativa ou quantitativa); o tratamento que estes dados receberão; os resultados que se espera encontrar (hipótese); e a proposta de intervenção com os benefícios esperados para a comunidade. Todos os pontos deverão estar devidamente justificados por meio de literatura científica.

**3ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:** A nota será aquela atribuída a uma Avaliação Psicomotora realizada semanalmente para verificar o desenvolvimento de habilidades e aspectos práticos relacionados à formação dos estudantes. Como por exemplo: observação ativa, participação colaborativa, adequação às normas, comunicação adequada a cada nível (usuário, coletas, tutores, preceptores), procedimentos e técnicas profissionais, liderança, busca de informação, avaliação crítica da literatura, raciocínio profissional, dentre outras. O *feedback* aos estudantes deve ser semanal, ao final de cada encontro. Os critérios de avaliação são definidos como atende (nota = 10), atende parcialmente (nota = 5) e não atende (nota = 1) e é feita por meio de Formulário contendo os seguintes itens: Realizou a observação e a coleta de dados conforme metodologia científica; Levantou questões orientadoras de estudo pertinente (pontos chave); Participou das atividades de maneira colaborativa; Analisou o SUS com visão integrada e foco nas dimensões biopsicossociais; Formulou hipóteses com base em evidências científicas; Buscou informações relevantes; analisou criticamente as fontes de informação; Participou ativamente das discussões em classe; Justificou os comentários com referências adequadas; realizou as atividades com base em educação interprofissional.

4ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: A nota será aquela atribuída a uma Avaliação Socio-afetiva. Baseia-se na observação de pontos como capacidade de reconhecer e lidar com sentimentos (amor, ódio, medo, dor, culpa, perda, inveja, ciúme, insegurança etc) do usuário e de si próprio; capacidade de ouvir, observar, utilizar linguagem adequada; respeito (valores, cultura, religião...), postura, atitudes, ética, assiduidade, pontualidade, comprometimento, participação, relacionamento interpessoal e outros. Ainda, também deve-se avaliar aceitação, interesses, esforços dos estudantes, participação colaborativa, relacionamento com colegas e usuários, comunicação adequada a cada nível (usuário, colegas, tutores, preceptores), proatividade etc. O *feedback* aos estudantes deve ser semanal, ao final de cada encontro. Os critérios de avaliação são definidos como atende (nota = 10), atende parcialmente (nota = 5) e não atende (nota = 1) e é feita por meio de Formulário contendo os seguintes itens: Pontualidade e Assiduidade; Comprometimento e Participação; Comunicação; aprendizagem colaborativa; Postura, ética e valores.

5ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: A nota será aquela atribuída a uma Avaliação dos Pares onde os estudantes avaliam seus pares com critérios semelhantes aos utilizados pelo tutor a cada encontro na avaliação psicomotora e socioafetiva, mas na visão do estudante. Os critérios de avaliação são definidos como atende (nota = 10), atende parcialmente (nota = 5) e não atende (nota = 1). Esta avaliação é feita ao final do componente curricular.

**Média final:** será dada pela média aritmética ponderada das notas obtidas nas avaliações.

AVALIAÇÃO FINAL: não tem avaliação final

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA

Prof. Dr. Carlos Alberto Herrero de Moraes  
CHEFE

Aprovado na 168ª Reunião da câmara do  
Dptº. de Odontologia em 11 de outubro de  
2016.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA

Prof. Dr. Luiz Fernando Lolli  
COORDENADOR DE CURSO

Aprovado na 19ª Reunião do Conselho  
Acadêmico do Curso de Odontologia  
em 29 de novembro de 2016.